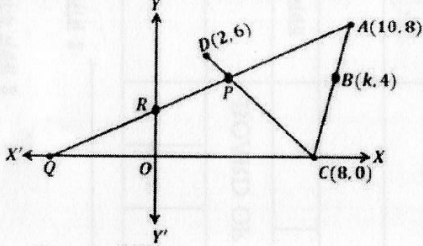


২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ১২৬

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিজ)	মন্তব্য		
০১	 <p>ক) k এর মান নির্ণয় কর।</p> <p>খ) যদি $2y - x - 6 = 0$ সরলরেখাটি CD রেখাকে P বিন্দুতে এবং y ও x অক্ষকে যথাক্রমে R ও Q বিন্দুতে ছেদ করে, তবে ΔPQC এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।</p> <p>গ) R বিন্দুগামী ও CD এর সমান্তরাল রেখার সমীকরণটি নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) $ACQE$ একটি সামান্তরিক হলে, E বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করে xy সমতলে (ছক কাগজে) বিন্দুপাতনপূর্বক সামান্তরিকটি অঙ্কন কর এবং তিনটি ভিন্ন উপায়ে এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> সমতলে কার্ভেসীয় স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন করতে পারবে। 	<p>ক) AC সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করবে। সমীকরণে B বিন্দু বসাতে হবে।</p> <p>খ) CD ও AQ সরলরেখার সমীকরণদ্বয় সমাধান করে P বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করবে।</p> <p>গ) CD এর ঢাল নির্ণয় করে R বিন্দুগামী CD এর সমান্তরালরেখার সমীকরণ নির্ণয় করবে।</p> <p>ঘ) AC ও QE এর ঢাল সমান বিবেচনায় নিয়ে E বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করবে।</p> <p>চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র ব্যবহার করবে।</p>	<p>প্রশ্ন</p> <p>ক)</p> <p>খ)</p> <p>গ)</p> <p>ঘ)</p>	<p>নির্দেশনা</p> <p>ক) k এর মান নির্ণয়</p> <p>সমীকরণ ঠিক ভাবে নির্ণয়</p> <p>ΔPQC এর ক্ষেত্রফল নির্ণয়</p> <p>P ও Q বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</p> <p>Q বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও CD এর সমীকরণ নির্ণয়</p> <p>Q বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</p> <p>R বিন্দুগামী CD এর সমান্তরাল রেখার সমীকরণ নির্ণয়</p> <p>R বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও CD এর ঢাল নির্ণয়</p> <p>R বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</p> <p>তিনটি ভিন্ন পদ্ধতিতে ক্ষেত্রফল নির্ণয়</p> <p>যে কোনো একটি পদ্ধতিতে ক্ষেত্রফল নির্ণয়</p> <p>$ACQE$ সামান্তরিকটি অঙ্কন</p> <p>E বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</p> <p>AC বা QE এর ঢাল নির্ণয়</p>	<p>নম্বর</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৫</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p>	<p>মোট-</p> <p>বরাদ্দকৃত নম্বর= ১৪</p>

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১১-১৪	অতি উত্তম
১০-১১	উত্তম
০৭-০৯	ভালো
০০-০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৫১

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (দ্রষ্টব্য)					স্কের
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২	১	
০১	কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে তোমার কাজিত লক্ষ্য অর্জনে গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামোর ভূমিকা নিরূপণ কর।	গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে। গৃহ ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন পদ্ধতি বা পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।	গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো কীভাবে লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা করে তা নিরূপণ করতে: - গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা; - গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো ছকে প্রদর্শন; - কাজিত লক্ষ্য অর্জনে গৃহব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায়গুলোর ভূমিকা ব্যাখ্যা	গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা	উদাহরণসহ গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করলে	গৃহব্যবস্থাপনা ধারণা আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	
				গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামোর ছক উপস্থাপন	গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামোর ছক ধারাবাহিক ও নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামোর ছক ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামোর ছকটি ব্যাখ্যা করলে	গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামোর ছকের কয়েকটি আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	
				গৃহব্যবস্থাপনার পদ্ধতি/পর্যায়ের ব্যাখ্যা	গৃহব্যবস্থাপনার ৪টি পর্যায় যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	গৃহব্যবস্থাপনার ৩টি পর্যায় ব্যাখ্যা করলে	গৃহব্যবস্থাপনার ২টি পর্যায় ব্যাখ্যা করলে	গৃহব্যবস্থাপনার ১টি পর্যায় ব্যাখ্যা করলে	
				লক্ষ্য অর্জনে গৃহব্যবস্থাপনা কাঠামোর ভূমিকা ব্যাখ্যা	কোভিড-১৯ কালীন লক্ষ্য অর্জনের বক্তব্যের পক্ষে বিশ্লেষণধর্মী যৌক্তিকতা নির্ভুল হলে	বক্তব্যের পক্ষে যৌক্তিকতা সঠিক হলে	বক্তব্যের পক্ষে যৌক্তিকতা সাধারণ মানের হলে	বক্তব্যের পক্ষে যুক্তি প্রদর্শন করেছে তবে তা স্পষ্ট না হলে	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর = ১৬								শেট-	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৫৪

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিস)				মন্তব্য	
০১	“অনলাইনভিত্তিক বিভিন্ন সেবা, আমাদের জীবনকে করেছে পতিময়” নিজেসহ পরিবারের সদস্যদের বিভিন্ন অনলাইনভিত্তিক সেবা গ্রহণের আলোকে একটি রিপোর্ট প্রণয়ন।	<ul style="list-style-type: none"> • অধ্যায়: ০১ • বাংলাদেশে ই-ল্যানিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বাংলাদেশে ই-গভর্ন্যান্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বাংলাদেশে ই-সার্ভিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বাংলাদেশে ই-কমার্সের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা • ই-গভর্ন্যান্স এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা • পরিবারের সদস্যের ই-সেবা গ্রহণের সুযোগসমূহ উল্লেখ করে বর্ণনা • কোভিড কালে তুমি অনলাইন সেবা নিয়ে কীভাবে লেখাপড়া চালিয়ে যাচ্ছ তার বর্ণনা 	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
			অনলাইনভিত্তিক সেবা	কমপক্ষে ৪টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	কমপক্ষে ৩টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	কমপক্ষে ২টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	কমপক্ষে ১টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।		
			ই-গভর্ন্যান্সের গুরুত্ব	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ৩টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ২টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।		
			পরিবারের সদস্যের ই-সেবা গ্রহণের সুযোগসমূহ	৪ বা তার অধিক ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	৩টি ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	২টি ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	১টি ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করেছে।		
			কোভিড কালে অনলাইন সেবা নিয়ে লেখাপড়া চালিয়ে যাওয়ার উপায় বর্ণনা।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় যথাযথভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় আংশিকভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় যথাযথ নয়।	মোট-	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ১৬									
বি.দ্র. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়।									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন