

## ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা ২য় পত্র

বিষয় কোড: ১০২

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্রিক্র)							মন্তব্য	
				নির্দেশক	নম্বর							
					৬	৫	৪	৩	২	১	ক্ষেত্র	
৩	বাংলা শব্দগঠনের উপায় বর্ণনা এবং 'মমতাদি' গল্প থেকে সাধিত শব্দ বিশ্লেষণ	● বাংলা শব্দগঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	<p>১. উপসর্গ, প্রত্যয় ও সমাস - বাংলা শব্দগঠনের এই তিন উপায় সম্পর্কে বর্ণনা।</p> <p>২. 'মমতাদি' গল্প থেকে উপসর্গ, প্রত্যয় ও সমাস সাধিত শব্দ শনাক্ত করে বিশ্লেষণ করা।</p> <p>নমুনা:</p> <p>ক. উপসর্গসাধিত শব্দ:  <math>\text{উপ} + \text{দেশ} = \text{উপ} + \text{দেশ}</math>: তৎসম উপসর্গ।</p> <p>খ. প্রত্যয়সাধিত শব্দ:  <math>\text{কৃতজ্ঞ} = \text{কৃত} + \text{জ্ঞ}</math> + তা: তদ্বিত প্রত্যয়।</p> <p>গ. সমাসসাধিত শব্দ:  <math>\text{রান্নাঘর} = \text{রান্না} + \text{ঘর}</math>: ৪থী তৎপুরুষ।</p>	১	বাংলা শব্দগঠনের উপায় বর্ণনা	-	-	উদাহরণসহ তিনটি উপায়ের তুলনা করা	তিনটি উপায় বর্ণনা করা	দুটি উপায় বর্ণনা করা	একটি উপায় বর্ণনা করা	
				২	'মমতাদি' গল্প থেকে উপসর্গ, প্রত্যয় ও সমাস সাধিত শব্দ বিশ্লেষণ	২১- ২৪টি	১৭- ২০টি	১৩-১৬টি শব্দ বিশ্লেষণ	৯-১২টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে করতে পারা	৫-৮টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারা	১-৪টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারা	মোট-
অ্যাসাইনমেন্ট ৩ এর পূর্ণাঙ্গ ১০												

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭	উত্তম
৪-৫	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

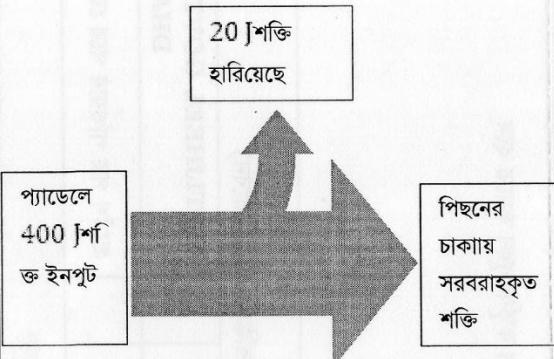
## ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদাৰ্থ বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৬

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা এবং প্রয়োজনীয় তথ্য	মূল্যায়ন নির্দেশনা	মন্তব্য
০২	<p>একজন সাইকেল আরোহীর ক্ষেত্রে বল, বাতাসের বাধা, গতিশক্তি ও দক্ষতা কীভাবে কাজ করে তা গণিতিকভাবে নির্ণয়।</p> <p>চিত্রে সাইকেল আরোহীর এগিয়ে যাওয়ার পথে বলের আনুভূমিক অংশ দেখানো হয়েছে।</p>  <p>চিত্র ০১</p> <p>(ক) সাইকেলটি একটি ধূর বেগ প্রাপ্তি পর্যন্ত সুষম ত্বরণে চলল।</p> <p>(i) এই সময়ে বাতাসের বাধা কীভাবে কাজ করে তা বর্ণনা কর।</p> <p>(ii) সাইকেলটির গতি বাড়ানোর সময় আনুভূমিক বলদ্বয়ের তুলনা কর।</p> <p>(খ) সাইকেল এবং সাইকেল আরোহীর মোট ভর <math>75 \text{ kg}</math>.। কোনো এক মুহূর্তে সাইকেলের গতিবেগ <math>4 \text{ ms}^{-1}</math>. আরোহীর প্রয়োগকৃত বল <math>30 \text{ N}</math> এবং বাতাসের বাধা <math>20 \text{ N}</math>।</p> <p>নির্ণয় কর :</p> <p>(i) সাইকেলসহ আরোহীর মোট গতি শক্তি।</p> <p>(ii) সাইকেলসহ আরোহীর ত্বরণ।</p>	<p>বল ও ঘর্ষণ বল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>গতিশক্তির পরিমাপ করতে পারবে।</p> <p>কর্মদক্ষতা নির্ণয় করতে পারবে।</p>	<p>পাঠ্য বইয়ের ৬৬, ৮৭, ১০২ ও ১১৯-১২০ পৃষ্ঠায় বর্ণিত অংশ অনুসরণ কর।</p>	<p>'ক'</p> <p>০৪</p> <p>(i)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>উত্তর গ্রহণযোগ্য না হলে-০</li> <li>কেবল ধারণা দিলে-১</li> <li>উত্তর গ্রহণযোগ্য হলে-২</li> </ul> <p>(ii)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>উত্তর গ্রহণযোগ্য না হলে-০</li> <li>বলদ্বয়ের নাম লিখতে পারলে-১</li> <li>উত্তর গ্রহণযোগ্য হলে-২</li> </ul> <p>'খ'</p> <p>০৩</p> <p>(i)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>উত্তর গ্রহণযোগ্য না হলে-০</li> <li>গতিশক্তির সমীকরণ লিখলে-১</li> <li>একক সহ উত্তর গ্রহণযোগ্য হলে-২</li> </ul> <p>(ii)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>উত্তর গ্রহণযোগ্য না হলে-০</li> <li>একক সহ উত্তর গ্রহণযোগ্য হলে-১</li> </ul> <p>'গ'</p> <p>০৩</p> <p>(i)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>উত্তর গ্রহণযোগ্য না হলে-০</li> <li>উত্তর গ্রহণযোগ্য হলে-১</li> </ul> <p>(ii)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>উত্তর গ্রহণযোগ্য না হলে-০</li> <li>কর্মদক্ষতার সমীকরণ লিখলে-১</li> <li>একক সহ উত্তর গ্রহণযোগ্য হলে-২</li> </ul>	

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা এবং প্রয়োজনীয় তথ্য	মূল্যায়ন নির্দেশনা	মন্তব্য
	<p>(গ) সাইকেলটি চলার সাথে সাথে, প্যাডেল থেকে পেছনের দিকে চাকাতে শক্তি সঞ্চারিত হয়।</p> <p>চিত্র ২ : প্যাডেলে শক্তি ইনপুটের সাথে কী ঘটে তা দেখায়।</p>  <p>চিত্র ২</p> <p>(i) শক্তিটি পিছনের চাকায় সঞ্চারিত হওয়ায় কিছু শক্তি হারিয়ে যায়। এটি কীভাবে ঘটে তা ব্যাখ্যা কর।</p> <p>(ii) প্যাডেল থেকে পিছনের চাকাতে শক্তি প্রেরণে সাইকেলের দক্ষতা নির্ণয় কর।</p>				
মোট-					
বরাদ্দকৃত নম্বর= ১০					

নম্বরের ব্যাস্তি	মন্তব্য
০৮-১০	অতি উত্তম
০৭	উত্তম
০৫-০৬	ভালো
০০-০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন

## ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/ধাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্বিক্র)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
২	দেশের আর্থ- সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের ভূমিকা নিরূপণ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশ ও ঝুঁকির সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ ও ঝুঁকির মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশ বর্ণনা করতে পারব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায় উদ্যোগের গুরুত্ব</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশ</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ ও ঝুঁকির সম্পর্ক</li> <li>আর্থ সামাজিক উন্নয়নের ধারণা</li> </ul>	ব্যবসায়	ব্যবসায় গুরুত্বের কমপক্ষে ৪টি ধাপ সঠিক হলে	ব্যবসায় গুরুত্বের কমপক্ষে ৩টি ধাপ সঠিক হলে	ব্যবসায় গুরুত্বের কমপক্ষে ২টি ধাপ সঠিক হলে	ব্যবসায় গুরুত্বের ১টি ধাপ সঠিক হলে	
				অনুকূল পরিবেশের উপাদান	অনুকূল পরিবেশের কমপক্ষে ৫টি সঠিক হলে	অনুকূল পরিবেশের কমপক্ষে ৪টি সঠিক হলে	অনুকূল পরিবেশের কমপক্ষে ৩টি সঠিক হলে	অনুকূল পরিবেশের কমপক্ষে ২টি সঠিক হলে	
				ঝুঁকি	ব্যবসায় উদ্যোগের সাথে ঝুঁকির সম্পর্কের ধারণা, বিশ্লেষণ, সঠিকতা ও উদাহরণ (৪টি) সঠিক হলে।	ব্যবসায় উদ্যোগের সাথে ঝুঁকির সম্পর্কের ধারণা, বিশ্লেষণ, সঠিকতা ও উদাহরণ এ ৪টির যে কোনো ৩টি উপাদান সঠিক হলে	ব্যবসায় উদ্যোগের সাথে ঝুঁকির সম্পর্কের ধারণা, বিশ্লেষণ, সঠিকতা ও উদাহরণ এ ৪টির যে কোনো ২টি উপাদান সঠিক হলে	ব্যবসায় উদ্যোগের সাথে ঝুঁকির সম্পর্কের ধারণা, বিশ্লেষণ, সঠিকতা ও উদাহরণ এ ৪টির যে কোনো ১টি উপাদান সঠিক হলে	
				আর্থসামাজিক উন্নয়নের ধারণা	উদাহরণসহ আর্থসামাজিক উন্নয়নের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ আর্থসামাজিক উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া আর্থসামাজিক উন্নয়নের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	আর্থসামাজিক উন্নয়নের ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	
				ভাষা, ব্যাকরণ, সৃজনশীলতা ও উপস্থাপনা	নির্ভুল, সৃজনশীল ও আকর্ষণীয় হলে	নির্ভুল, সৃজনশীল ও সন্তোষজনক হলে	আংশিক সঠিক, সাদামাটা উপস্থাপন ও সৃজনশীলতার অভাব পরিলক্ষিত হলে	আংশিক সঠিক ও সৃজনশীলতার অভাব পরিলক্ষিত হলে	
				বরাদ্দকৃত নম্বর ২০					মোট

নম্বরের ব্যাস্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন