

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: সপ্তম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুক্তি)					মতব্য				
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর			
৪	৩	২	১		০								
০২ (দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের সংস্কৃতি ও সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য)	বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য :  বাংলাদেশের প্রচলিত রেওয়াজ হতে সংস্কৃতি চিহ্নিত এবং বৈচিত্র্যের কারণ উল্লেখ করে গ্রাম- শহর ও বাঙালি-ফুদ্র নৃগোষ্ঠীর মধ্যে সাংস্কৃতিক ভিন্নতা নিরূপণ	১. ধর্ম, ভাষা ও সম্প্রদায় বিচারে বাংলাদেশের সংস্কৃতি কেমন তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের সংস্কৃতি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; ৩. বাংলাদেশের লোক সংস্কৃতি ও এর উপাদান বর্ণনা করতে পারবে; ৪. বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীর সাংস্কৃতিক জীবন সম্বন্ধে বর্ণনা করতে পারবে;	নিচের ধাপ অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করতে হবে। <ul style="list-style-type: none"><li>আমাদের প্রচলিত রীতি ও রেওয়াজ দেখে আমাদের সংস্কৃতি চিহ্নিত করতে হবে।</li><li>ধর্ম, ভাষা, সম্প্রদায় বিচারে আমাদের সংস্কৃতির বৈচিত্র্য ব্যাখ্যা করতে হবে।</li><li>গ্রাম ও শহরের মধ্যে সাংস্কৃতিক ভিন্নতা ব্যাখ্যা করতে হবে।</li><li>বাঙালি এবং ফুদ্র নৃগোষ্ঠীর সাংস্কৃতিক জীবন খারার মধ্য হতে কমপক্ষে ৪টি ভিন্নতা নির্ধারণ করে প্রমাণ করতে হবে যে এদের মধ্যে সাংস্কৃতিক ভিন্নতা রয়েছে।</li></ul>	ক	বহুগত ও অবহুগত সংস্কৃতি চিহ্নিতকরণ	কমপক্ষে ১০টি বহুগত ও অবহুগত সংস্কৃতি চিহ্নিত করলে	কমপক্ষে ৭টি বহুগত ও অবহুগত সংস্কৃতি চিহ্নিত করলে	কমপক্ষে ৪টি বহুগত ও অবহুগত সংস্কৃতি চিহ্নিত করলে	কমপক্ষে ১টি বহুগত ও অবহুগত সংস্কৃতি চিহ্নিত করলে				
				খ	সাংস্কৃতিক ভিন্নতা চিহ্নিতকরণ	ধর্ম, ভাষা, সম্প্রদায় বিচারে সাংস্কৃতিক ভিন্নতা লিখলে	ধর্ম, ভাষা, সম্প্রদায়- এই তিনটির মধ্যে যেকোনো দুইটি ব্যাখ্যা করলে	ধর্ম, ভাষা, সম্প্রদায়- এই তিনটির মধ্যে যেকোনো একটি ব্যাখ্যা করলে					
				গ	গ্রাম ও শহরের সংস্কৃতির উপাদান	গ্রাম ও শহরের মধ্যে ৪টি সাংস্কৃতিক ভিন্নতা চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করলে	গ্রাম ও শহরের মধ্যে ৩টি সাংস্কৃতিক ভিন্নতা চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করলে	গ্রাম ও শহরের মধ্যে ২টি সাংস্কৃতিক ভিন্নতা চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করলে	গ্রাম ও শহরের মধ্যে ১টি সাংস্কৃতিক ভিন্নতা চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করলে				
				ঘ	বাঙালি সংস্কৃতি ও ফুদ্র নৃগোষ্ঠীর সংস্কৃতির মধ্যে ভিন্নতা নিরূপণ	বাঙালি সংস্কৃতি ও ফুদ্র নৃগোষ্ঠীর সংস্কৃতির মধ্যে ৪টি ভিন্নতা নিরূপণ করলে	বাঙালি সংস্কৃতি ও ফুদ্র নৃগোষ্ঠীর সংস্কৃতির মধ্যে ৩টি ভিন্নতা নিরূপণ করলে	বাঙালি সংস্কৃতি ও ফুদ্র নৃগোষ্ঠীর সংস্কৃতির মধ্যে ২টি ভিন্নতা নিরূপণ করলে	বাঙালি সংস্কৃতি ও ফুদ্র নৃগোষ্ঠীর সংস্কৃতির মধ্যে ১টি ভিন্নতা নিরূপণ করলে				
				মোট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর										১৫			
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর													

নম্বরের ব্যাপ্তি	মতব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

**Assignment for the Students of Academic Year 2022**

**Paper: One**

**Subject Code: 107**

**Class: Seven**

**Subject: English**

Assignment No:	Assignment (With Title)	Learning Outcomes/Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Scopes/Cues)	Assessment Criteria/Rubrics						Score	Comment																																							
				Indicator	4	3	2	1	0																																									
2  Unit 3: What are Friends for?  Unit 4: People Who Make a Difference	<b>Making a list of the people whom you are thankful to.</b>	Student will be able to- • talk about people, places and events • write short compositions	You have to- • make a list of six people whom you are thankful to • write their full names • write their relationship with you e.g. Aunt, Gardener • write at least one of their qualities e.g. Leadership, Kindness • write one or more reason/s why you are thankful to him or her. While writing more than one, use bullet points or any other indicators  You can write about: Father, Mother, Teacher, Friend, Relative or Others • Mention the following:	A	Relationship	6 relationship are mentioned	At least 4 relationships are mentioned	At least 2 relationships are mentioned	Only one relationship is mentioned	No relationship is mentioned																																								
				B	Quality	6 qualities are mentioned	At least 4 qualities are mentioned	At least 2 qualities are mentioned	Only one quality is mentioned	No quality is mentioned																																								
				C	Reasons	The reasons are meaningful and relevant	The reasons are moderately meaningful and relevant	The reasons are somehow meaningful and relevant	The reasons are hardly meaningful and relevant	The reasons are irrelevant																																								
				D	Accuracy (Grammar & Spelling)	All sentences are grammatically correct with accurate spellings	Most of the sentences are grammatically correct with accurate spellings	Some sentences are grammatically correct with some mistakes in spelling	A few sentences are grammatically correct with many mistakes in spelling	None of the sentences are grammatically correct																																								
				<b>Total</b>																																														
Assigned Number for the Assignment										16																																								
Number obtained after conversion to number 10																																																		
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>S</th> <th>Na</th> <th>Relatio</th> <th>Qualit</th> <th>Reas</th> </tr> <tr> <th>l</th> <th>me</th> <th>nship</th> <th>y/ies</th> <th>on/s</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	S	Na	Relatio	Qualit	Reas	l	me	nship	y/ies	on/s	1					2					3					4					5					6											
S	Na	Relatio	Qualit	Reas																																														
l	me	nship	y/ies	on/s																																														
1																																																		
2																																																		
3																																																		
4																																																		
5																																																		
6																																																		

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement