

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি: সপ্তম

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (খাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক)					প্রাপ্ত নম্বর	মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						
					৪	৩	২	১	০		
২. তৃতীয় অধ্যায়: উদ্ভিদের বাহ্যিক বৈশিষ্ট্য	রূপান্তরিত মূল ও কাণ্ডের গঠন ও গুরুত্ব তোমার বাড়িতে রান্নায় ব্যবহৃত হয় এমন দুটি রূপান্তরিত মূল ও দুটি রূপান্তরিত কাণ্ডের চিত্র অঙ্কনপূর্বক এদের গঠন ও গুরুত্ব বর্ণনা	১. রূপান্তরিত মূলের গঠন ব্যাখ্যা করতে পারব। ২. রূপান্তরিত কাণ্ডের গঠন ব্যাখ্যা করতে পারব। ৩. রূপান্তরিত মূল, কাণ্ড ও পাতার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব। ৪. রূপান্তরিত মূল, কাণ্ড ও পাতার চিত্র অঙ্কন করতে পারব।	অ্যাসাইনমেন্ট তৈরিতে ধারাবাহিকভাবে নীচের খাপগুলো অনুসরণ করতে হবে- ক. উপস্থাপিত রূপান্তরিত মূল ও কাণ্ডের নাম উল্লেখকরণ খ. উল্লেখকৃত রূপান্তরিত মূল ও কাণ্ডের চিত্র অঙ্কন গ. উপস্থাপিত রূপান্তরিত মূল ও কাণ্ডের গঠন বর্ণনা ঘ. আমাদের জীবনে রূপান্তরিত মূল ও কাণ্ডের গুরুত্ব বর্ণনা	ক	উপস্থাপিত রূপান্তরিত মূল ও কাণ্ডের নাম উল্লেখকরণ	দুইটি রূপান্তরিত মূল এবং দুইটি রূপান্তরিত কাণ্ডের নাম উল্লেখ করতে পারলে	দুইটি রূপান্তরিত মূল এবং একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের নাম উল্লেখ করতে পারলে	ন্যূনতম একটি রূপান্তরিত মূল এবং একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের নাম উল্লেখ করতে পারলে	ন্যূনতম একটি রূপান্তরিত মূল বা একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের নাম উল্লেখ করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে	
				খ	উপস্থাপিত রূপান্তরিত মূল ও কাণ্ডের চিত্র অঙ্কন	দুইটি রূপান্তরিত মূল এবং দুইটি রূপান্তরিত কাণ্ডের চিত্র অঙ্কন করতে পারলে	দুইটি রূপান্তরিত মূল এবং একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের চিত্র অঙ্কন করতে পারলে	ন্যূনতম একটি রূপান্তরিত মূল এবং একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের নাম উল্লেখ করতে পারলে	ন্যূনতম একটি রূপান্তরিত মূল বা একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের চিত্র অঙ্কন করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে	
				গ	উপস্থাপিত রূপান্তরিত মূল ও কাণ্ডের গঠন বর্ণনা	ন্যূনতম দুইটি রূপান্তরিত মূল এবং দুইটি রূপান্তরিত কাণ্ডের গঠন বর্ণনা করতে পারলে	ন্যূনতম দুইটি রূপান্তরিত মূল এবং একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের গঠন বর্ণনা করতে পারলে	ন্যূনতম একটি রূপান্তরিত মূল এবং একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের গঠন বর্ণনা করতে পারলে	ন্যূনতম একটি রূপান্তরিত মূল বা একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের গঠন বর্ণনা করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে	
				ঘ	আমাদের জীবনে রূপান্তরিত মূল ও কাণ্ডের গুরুত্ব বর্ণনা	রূপান্তরিত মূলের দুইটি এবং রূপান্তরিত কাণ্ডের দুইটি গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	রূপান্তরিত মূলের দুইটি এবং রূপান্তরিত কাণ্ডের একটি গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	রূপান্তরিত মূলের একটি এবং রূপান্তরিত কাণ্ডের একটি গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	রূপান্তরিত মূল অথবা কাণ্ডের একটি গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে	
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর										১৬	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়ঃ গণিত

শ্রেণিঃ সপ্তম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিমি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক্স)						মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						প্রাপ্ত নম্বর
					৪	৩	২	১	০		
০২ (দ্বিতীয় অধ্যায়: সমানুপাত ও লাভ- ক্ষতি)	দূরত্ব ও গতি বিষয়ক সমস্যা সমাধান:	১. বাস্তব জীবনে দূরত্ব ও গতিবেগ বিষয়ক সমস্যা সমাধান করতে পারবে	১২০ মিটার দীর্ঘ একটি ট্রেনের গতিবেগ ঘণ্টায় ৫৪ কি.মি.। ঐ ট্রেনটি ৩২ সেকেন্ডে একটি সেতু অতিক্রম করে। ক. ট্রেনের গতিবেগ প্রতি সেকেন্ডে কত মিটার নির্ণয় করতে হবে। খ. সেতুটির দৈর্ঘ্য কত কি.মি. তা নির্ণয় করতে হবে। গ. ট্রেনের গতিবেগ ঘণ্টায় কত কি.মি. হলে ট্রেনটি ২৪ সেকেন্ডে সেতুটি অতিক্রম করতে পারবে তা নির্ণয় করতে হবে। ঘ. ট্রেনের দৈর্ঘ্য কত মিটার হলে ট্রেনটি ঘণ্টায় ৫৪ কি.মি. গতিবেগে ৩৬ সেকেন্ডে সেতুটি অতিক্রম করতে পারবে তা নির্ণয় করতে হবে।	ক	সময় ও দূরত্বের উপাত্ত থেকে গতিবেগ নির্ণয়			গতিবেগ নির্ণয় করতে পারলে	সেকেন্ড ও মিটারে রূপান্তর করতে পারলে		
				খ	সময় ও গতিবেগ থেকে দূরত্ব নির্ণয়		সেতুর দৈর্ঘ্য কি.মি.- এ প্রকাশ করতে পারলে	সেতুর দৈর্ঘ্য মিটারে নির্ণয় করতে পারলে	প্রদত্ত সময়ে মোট অতিক্রান্ত দূরত্ব নির্ণয় করতে পারলে		
				গ	প্রদত্ত উপাত্ত ব্যবহার করে ট্রেনের গতিবেগ নির্ণয়	গতিবেগ ঘণ্টায় কত কি.মি. তা নির্ণয় করতে পারলে	গতিবেগ ঘণ্টায় কত মিটার তা নির্ণয় করতে পারলে	একক সময়ে অতিক্রান্ত দূরত্ব নির্ণয় করতে পারলে	প্রদত্ত সময়ে মোট অতিক্রান্ত দূরত্ব নির্ণয় করতে পারলে		
				ঘ	প্রদত্ত উপাত্ত ব্যবহার করে ট্রেনের দৈর্ঘ্য নির্ণয়		ট্রেনের দৈর্ঘ্য মিটারে নির্ণয় করতে পারলে	প্রদত্ত সময়ে মোট অতিক্রান্ত দূরত্ব নির্ণয় করতে পারলে	একক সময়ে অতিক্রান্ত দূরত্ব লিখতে পারলে		
										মোট	
						অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর			১২		
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন